



IES GINER DE LOS RÍOS. PROYECTO KA1. JOB-SHADOWING CRACOVIA (21-25 Octubre 2019)

Florentino Lomillo Álamo y Ana Isabel Ferreras Valladares



Del 21 al 25 de octubre 2019, los profesores del IES GINER DE LOS RÍOS Florentino Lomillo Álamo y Ana Isabel Ferreras Valladares hemos participado en la primera movilidad a Cracovia (Polonia) del proyecto Erasmus+ KA 101 **Job Shadowing**: *“Hacia una educación Europea Inclusiva. Generando oportunidades a través de la formación del profesorado”*. Realizamos un job-shadowing u observación de buenas prácticas en un centro educativo de Cracovia, Polonia. La observación del trabajo es una de las formas de desarrollo profesional que consiste en observar el trabajo de profesionales, lo que permite adquirir nuevas habilidades y competencias, ampliar la perspectiva profesional.

En nuestro caso, el IES GINER DE LOS RÍOS visitó el **Instituto XIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Bohaterów Westerplatte de Cracovia** que está llevando a cabo el proyecto: *“Journey to the sources of motivation”* y pretende encontrar ideas para mejorar la motivación de los alumnos.

A lo largo de la semana, se llevaron a cabo **talleres** (workshops) de profesores polacos y españoles, durante los cuales conocimos el sistema educativo en Polonia, el instituto, sus y prioridades, metodologías de trabajo, etc. El **job-shadowing** consistió en la observación de las clases de Inglés, Alemán, Geografía e Historia, Matemáticas, Física y Química e Informática. Tuvimos también la oportunidad de realizar la observación de una **actividad extraescolar** promovida por la profesora de religión, S. Halina Mol en el **barrio judío de Kasimierz**.

Hemos aprendido de este instituto polaco que tienen unos **objetivos claros**: una **escuela moderna**, que pretende enfrentarse a los **retos de la sociedad actual, cambiante, e internacional**. Para ello las líneas de acción se llevan a cabo a través de una **gestión clara y eficaz** y un **trabajo en equipo** por parte **del profesorado**. Valoro su apuesta por los **idiomas extranjeros** y el **enfoque transversal de la educación en valores**. Destacamos la utilización de **metodologías de interacción con el alumnado** en el aula y de una pedagogía centrada en la **reflexión y el pensamiento crítico**.

Por otro lado nos gustaría resaltar **las visitas culturales** donde aprendimos sobre la historia, cultura, literatura y los monumentos de Cracovia.

La experiencia del job-shadowing en Polonia ha sido única. Nos ha enriquecido enormemente, no sólo como docentes, sino también a nivel personal.

Agradecemos a los profesores **Grzegorz Nowakowski, Joanna Szczechowicz y Aleksandra Kołodziej** su cercanía, eficiencia y trabajo bien hecho.